



1. introducció

A la Cimera de la Terra l'any 1992, que tingué lloc a Rio de Janeiro, es va aprovar el Pla d'Acció per als anys 90 i principis del segle XXI. Aquest Pla d'acció anomenat Agenda 21 té com a objectiu aconseguir una plena integració ambiental en tots els camps de l'activitat i avançar, així, cap a un desenvolupament més sostenible en l'àmbit local. A Catalunya varis centenars de municipis han realitzat ja la seva Agenda 21 Local. Els municipis de Porqueres, Camós i Sant Miquel de Campmajor, a través del programa impulsat per la Diputació de Girona, inicien de manera conjunta els treballs per tal d'elaborar una Agenda 21 Local.

Una de les actuacions prioritàries recollides a l'Agenda 21 és la reorientació de l'educació vers els desenvolupament sostenible; proposa, en aquest sentit, que s'ajudi a les escoles a dissenyar plans de treball relacionats amb el medi ambient ben integrats en els seus plans d'estudi. És en aquest marc on situem el programa d'Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya. Aquest programa té un doble objectiu:

- Ajudar als centres en la seva ambientització, és a dir, a incorporar la dimensió ambiental tan en la seva gestió com en el seu currículum.
- Identificar, dins del conjunt del país, els centres compromesos en la pròpia millora ambiental i, per tant, en la del seu entorn.

Es considera que els centres no han de ser una realitat aïllada i diferent del seu entorn, aquest programa vol, també, promoure la participació del centre amb projectes locals de millora ambiental. Per tant, aquests centres poden esdevenir un dels motors del programa de sostenibilitat a escala local, de l'A21 del seu municipi. Per aconseguir-ho es promou que s'incloguin actuacions de millora ambiental local en els seus programes d'acció.

És en aquest context on l'Ajuntament de Porqueres ha demanat un projecte per tal d'aconseguir el distintiu d'escola Verda, al CEIP l'Entorn.