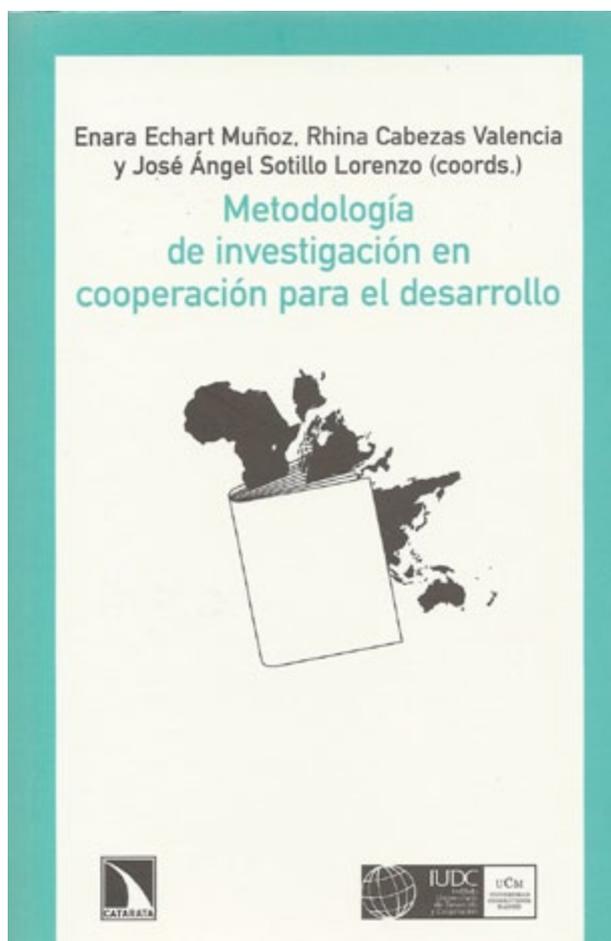


# METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Gemma Carbó



**Título:**

Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo

**Autores:**

Enara Echart Muñoz,  
Rhina Cabezas Valencia y  
José Ángel Sotillo Lorenzo (coords.)

**Editorial:**

Catarata editorial - Universidad Complutense de Madrid  
1ª edición, 2010, Madrid

**Plaza edición:**

Madrid

**Año:**

2010

**Idioma:**

Castellano

**Número de páginas:**

176

Este manual de reciente publicación busca facilitar la investigación en este viejo-nuevo campo de interés social y más recientemente científico que es la cooperación para el desarrollo. Los distintos autores que participan en esta edición están vinculados al Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid, que con este título amplía su área de publicaciones. La estructura del manual permite introducirse, con el primer capítulo, en el discurso conceptual de la cooperación para el desarrollo, aún bajo el paraguas de las relaciones internacionales, de acuerdo con la propuesta de José Ángel Sotillo. Este autor reclama la dimensión ética y de compromiso que caracteriza este campo de investigación social, que es, a la vez, sector profesional, analizando la evolución histórica que el concepto ha tenido y su vinculación a tres visiones muy específicas: el realismo, el transnacionalismo y el estructuralismo. En su artículo termina constatando la visión transdisciplinar contemporánea, que relaciona el concepto de *desarrollo* con el de *sostenibilidad*, y el de *cooperación* con la ética global. Por último, el autor destaca cómo los avances en términos de discurso teórico no han calado suficientemente en el nivel de la acción y en las decisiones políticas.

Francisco Sánchez, en el segundo capítulo, analiza la vinculación entre investigación y acción en el mundo de la cooperación para el desarrollo y sugiere que sería interesante plantear la incorporación de la formación en investigación en los másteres y programas formativos dirigidos a los agentes y actores de las relaciones internacionales y la cooperación para el desarrollo, dado que nadie mejor que ellos puede gestionar y sistematizar el conocimiento generado por los proyectos de cooperación. Con ello reivindica el papel que la investigación debe tener en las ciencias sociales aplicadas, como es el caso de la cooperación y las relaciones internacionales, superando los prejuicios en relación con el método científico y el positivismo o los

debates estériles sobre la posibilidad de interacción equitativa y con objetivos de desarrollo con el otro.

En el capítulo 3, Esperanza Roquero señala la convergencia del campo de investigación de la cooperación para el desarrollo con los postulados de la investigación acción participativa. Este enfoque, que vincula la universidad y la ciencia con el compromiso y la participación social, es óptimo como punto de encuentro entre las metodologías no científicas del marco lógico o las auditorías y el conocimiento científico y la investigación, que, plenamente de acuerdo con la autora, es la vía para contribuir a superar las debilidades conceptuales —más que las metodológicas— que tiene el campo y que son el auténtico problema de fondo de la cooperación para el desarrollo.

Los capítulos 4 y 5 son una excelente guía para la realización de investigaciones estructuradas, coherentes

y científicamente correctas, con ejemplos aplicados al caso de la cooperación para el desarrollo; mientras que el capítulo 6 apunta las posibilidades que las tecnologías de la información y la sociedad del conocimiento abren a este campo. Se trata no solo de posibilidades tecnológicas sino, sobre todo, de temáticas y conceptos como el estudio de las audiencias digitales o la participación de las comunidades y los países socios a través de las redes sociales.

El libro termina con un recorrido por la bibliografía más significativa sobre cooperación para el desarrollo en lengua española, y aporta un ejemplo interesante de ficha bibliográfica y de orientaciones para jóvenes investigadores. Se trata, en definitiva, de una guía muy práctica y de un instrumento de gran utilidad para incentivar el conocimiento científico de alto nivel y la calidad del trabajo de investigación en cooperación para el desarrollo.