

Girona, ciutat llavor de ciència

La UdG i l'Ajuntament de Girona participen en el projecte europeu Pollen de ciutats educadores. En total, són una dotzena les ciutats que han decidit comprometre's en un model d'educació científica orientat a la sostenibilitat i basat en la interrogació, la recerca i la descoberta argumentada.

Dotze ciutats europees s'han compromès en el projecte Pollen. Cadascuna elabora un pla estratègic amb la intenció de desenvolupar un model d'educació científica i sostenible a partir de les experiències que els són pròpies, els recursos de què disposen i les peculiaritats que les caracteritzen. El nexa és un enfocament comunitari que pretén la integració òptima dels recursos i la creació de xarxes de relacions que puguin garantir la continuïtat del procés iniciat.

Amb la col·laboració de les escoles

Lidia Ochoa és la coordinadora del projecte Pollen a Girona. Explica que van obrir el projecte a totes les escoles que hi volguessin participar i que els va sorprendre la gran acollida que va tenir, sobretot, entre els mestres d'educació infantil. Com els altres col·laboradors del projecte, Ochoa era conscient que a la ciutat hi havia un dèficit de recursos que el projecte Pollen ha contribuït a matisar. Les accions que han emprès han proporcionat informació als centres, especialment adreçada als educadors, al mateix temps que organitzaven activitats a les escoles amb el compromís dels estudiants del grau en educació. També han facilitat material científic als centres educatius i, de manera complementària, han organitzat sessions de formació conjunta amb els mestres. Tot plegat amb l'objectiu de promocionar les habilitats i les bones pràctiques entre els alumnes a partir del foment de l'observació, la re-



lació i el raonament; unes capacitats en les quals els mestres incideixen de manera decisiva però les possibilitats de desplegament de les quals, en alguns casos, estan limitades per la manca de recursos. «L'experiència pràctica ajuda molt els nens, que, ben aviat, comparteixen hàbits i s'enriqueixen», afirma l'educadora.

Els organitzadors manifesten la voluntat de consolidar una xarxa en què cada cop els professionals de l'educació de Girona es coneixin més i millor. A més, la posada en pràctica del projecte ha tingut com a conseqüència que diverses activitats educadores de la UdG i de l'Ajuntament de Girona s'han posat en contacte, de la mateixa manera que han quedat integrades diverses tasques de mestres, pares i nens.

Es fomenta la curiositat dels infants

En el Pollen hi participa el Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental de la UdG. També ha servit de suport a altres programes que existien, com ara el projecte Aula de Ciències i la pàgina web Coneixmedi. De moment s'han dut a terme un bon nombre d'experiències, i si en triem cinc a l'atzar, trobarem Els descobridors dels tres estats, taller en què els nens i nenes descobreixen de forma divertida i experimental els tres estats de la matèria; també, Experimentem amb els líquids, en què es treballen les diferents propietats dels líquids; Les balances, en què se simula una parada de mercat i els infants pesen i mesuren els aliments necessaris per fer pa de pessic; a El magnetisme se'ls introdueix al magnetisme i les seves propietats, i en Els efectes i els secrets de la llum, els nens i nenes descobreixen les característiques dels diferents cossos (transparents, translúcids i opacs) i com pertorben el pas de la llum.