

para sus actividades. El libro era un instrumento privilegiado, pero no dominante. Maria Cândida Monteiro Pacheco y Maria Isabel Monteiro Pacheco (Gabinete de Filosofia Medieval, Universidade de Porto) trataron de *Le vocabulaire de l'enseignement dans les "Sermones" d'Antoine de Lisbonne/Padoue*. Por una parte, definieron las líneas básicas de la formación intelectual de San Antonio y las características generales de los Sermones; y, por otro, se refirieron a la terminología de la enseñanza, llegando a la conclusión que se dibujaba una relación profunda entre una espiritualidad y una científicidad que será la característica de la escuela franciscana; Manuel Augusto Rodrigues (Arquivo Distrital de Coimbra), demuestra en *Raimundus Lullus and his Book "De modo naturali intelligendi"* que este libro de Ramón Llull nos ayuda a entender no sólo el pensamiento de su autor sino también la época en la que vivió. Sería interesante comparar el citado libro con sus trabajos anteriores y seguir la evolución de su pensamiento y de su vocabulario; Bert Roest (Universiteit Groningen, Vakgroep Mediaevistiek), en "*Scientia*" and "*Sapientia*" in *Gilbert of Tournai's "(E) Rudimentum Doctrinae"* considera que una lectura atenta de esta obra nos proporciona importante información sobre los procedimientos educativos y las tradiciones, pero sobre todo nos muestra la doctrina que ocupa un lugar primordial en el pensamiento de los estudiantes y de los profesores. Gilbert de Tournai distingue entre ciencia humana y ciencia cristiana. La ciencia cristiana se convierte en *sapientia*, la ciencia de las cosas verdaderas.

Las Conclusiones corrieron a cargo de Jacques Verger, de l'École Pratique des Hautes Études, de l'Université Paris-Nord. Observó, entre otras cosas, que en las comunicaciones, los Dominicos fueron más estudiados que los Franciscanos, Agustinos y Carmelitas.

Por otra parte, señalaba que las principales fuentes utilizadas por los participantes en el Coloquio fueron los capítulos provinciales y generales, la literatura pedagógica y los sermones. Como era previsible la mayor parte de las comunicaciones tomaron como problemática principal la cuestión de la especificidad del vocabulario escolar de los Mendicantes

Las Actas de este Coloquio constituyen una aportación importante de la enseñanza medieval: la de las Órdenes Mendicantes, hasta entonces poco estudiado.

Olga Weijers manifiesta que el programa de investigación ha concluido, por haberse ya agotado el campo de estudio. Sin embargo, la colección «Études sur le vocabulaire intellectuel du Moyen Âge» se completará con un décimo volumen, que será el último y tendrá un carácter complementario y de recapitulación.

JOSEFINA MUTGÉ VIVES
Institución Milá y Fontanals, CSIC. Barcelona

Ernest ZARAGOZA I PASCUAL, *Abaciologi del monestir de Sant Feliu de Guíxols (segles X-XIX)*, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona, 1998. 80 pp.

El darrer treball d'Ernest Zaragoza, actualització d'un altre d'anterior del mateix autor (*Historia de los abades del monasterio de Sant Feliu de Guíxols (S. X-XIX)* de 1982), publicat aquest cop en català, pretén donar el catàleg definitiu dels abats del monestir de Sant Feliu de Guíxols entre el segle X i la desaparició de la comunitat de monjos al segle XIX. Incorpora les notícies obtingudes durant les seves investigacions dels darrers quinze anys, aportant una major concreció sobre les dades biobibliogràfiques de cada abat (naixement, presa d'hàbit i mort de cadascun d'ells). Basat en un ampli conjunt documental procedent del vast ventall d'arxius espanyols que custodien documentació d'aquest monestir, aquest llibre

"Anuario de Estudios Medievales", 32/2 (2002).- ISSN 0066-5061.

constituirà una eina de treball important pels futurs investigadors no sols dels que es dediquin a la història eclesiàstica *tout court* o del mateix monestir sinó també per a tots aquells que s'apropin a la història dels nuclis que formaven els dominis de l'abadia benedictina. Malauradament massa institucions eclesiàstiques de Catalunya encara estan orfes de treballs d'aquesta mena.

PERE ORTI GOST
Universitat de Girona