

## Departament de Pedagogia

PUBLICACIÓ

### ► **L'Educació social avui: la intervenció socioeducativa a Catalunya**

Coordinador: *Pere Soler Masó*

Edita: *Universitat de Girona. Departament de Pedagogia i Estudis d'Educació Social, 2005*

Aquest llibre és el resultat d'una obra col·lectiva amb l'objectiu de mostrar una anàlisi actual sobre la intervenció socioeducativa i oferir elements de reflexió útils tant per als estudiants com per als professionals vinculats o interessats en el món de l'educació i el treball social. Els diferents autors que han redactat els capítols que componen l'obra són professors de la Universitat de Girona implicats en la formació dels educadors i educadores socials i, alguns d'ells, també professionals actius en el món de l'educació social. La coordinació d'aquest llibre ha estat realitzada per Pere Soler Masó, doctor en Pedagogia i professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. La publicació d'aquest llibre coincideix amb la sortida al mercat laboral de la desena promoció de diplomats i diplomades en educació social de la UdG. Coincidint amb aquest aniversari s'ha volgut oferir una revisió de l'estat actual de diferents sectors de treball de les educadores i educadors socials a Catalunya, a través de les aportacions de professionals

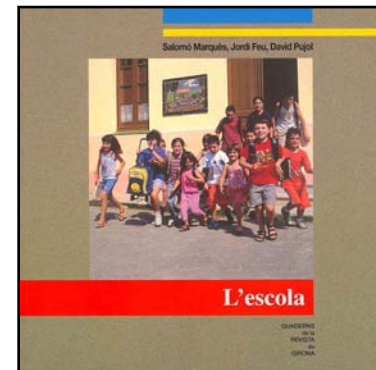
i professorat vinculat a la seva formació. Els catorze capítols que componen aquesta obra permeten tractar específicament una bona part dels sectors i espais d'intervenció socioeducativa d'avui i analitzar també alguns dels principals temes de debat i reptes que hi ha en l'actualitat en el treball educatiu en l'àmbit social.

PUBLICACIÓ

### ► **L'escola**

Autors: *Salomó Marquès, Jordi Feu, David Pujol*  
Edita: *Diputació de Girona / Caixa de Girona, 2005*

*L'escola* és un llibre escrit a sis mans, les de Salomó Marquès, Jordi Feu i David Pujol (responsables del llibre), més quatre dits, els de Xavier Besalú i Josep Maria García (que es van encarregar de redactar un parell de capítols). El llibre vol oferir, fonamentalment, una panoràmica del que ha estat la història de l'educació a les comarques de Girona al llarg del segle XIX i fins avui dia. Tot i això, es fan unes breus incursions a l'educació del segle XVIII, atesa la importància que va tenir l'obra educativa de Baldri Reixac. El llibre està escrit d'una manera amena i planera per tal que al neòfit en aquest camp li sigui fàcil d'introduir-s'hi. L'objectiu de la publicació és que el gran públic, i d'una manera especial les persones que es troben en fase de formació inicial de qualsevols estudis relacionats amb



l'educació, conegui de primera mà, i tot sovint amb relats de l'època, què ha passat en l'àmbit de l'educació a les terres gironines durant el període estudiat. Aquest treball costa de 36 capítols ordenats cronològicament i, a més, d'un breu quadre cronològic que presenta de manera molt sintètica els principals fets educatius del país.

TESI DOCTORAL

### ► **Recerca sobre les persones amb discapacitat psíquica contractades a l'Administració de la Generalitat de Catalunya. Anàlisi de la incidència de la inserció laboral en diferents dimensions de la vida dels treballadors amb discapacitat psíquica.**

Autora: *Maria Rius Bonjoch*

Direcció: *Dra. Maria Pallisera Díaz*

Per tal de delimitar l'objecte genèric d'estudi es realitza una aproximació al binomi

discapacitat i treball i a les mesures de caràcter legislatiu que s'assumeixen i que justifiquen, en part, la situació actual de la inserció laboral de les persones amb discapacitat al mercat laboral protegit i al mercat laboral ordinari. S'estudia el Treball amb Suport, metodologia d'inserció que afavoreix que aquest col·lectiu pugui aconseguir i mantenir amb èxit una feina en una empresa del mercat ordinari.

L'objectiu general de la tesi és conèixer l'experiència d'inserció laboral de persones amb discapacitat psíquica a l'administració de la Generalitat de Catalunya que s'està duent a terme mitjançant Treball amb Suport. La recerca s'estructura en dues fases: una primera en la que es realitza un estudi descriptiu del col·lectiu objecte d'estudi i una segona fase que s'emmarca en una perspectiva metodològica qualitativa per tal d'aproximar-se a la realitat des d'una vessant interpretativa. El mètode que s'utilitza és l'estudi de casos per tal de mostrar el testimoni de diferents fonts d'informació, partir del seu relat i recollir les seves valoracions.

FE D'ERRADES

En el número anterior, en la ressenya del llibre *Els alumnes del Ripollès treballen les dites*, s'indicaven com a autors Montse Tràfach, Quim Pèlach i Josep Santanach. Els autors són: Montse Tallant, Quim Pèlach i Josep Santanach.

## Departament de Psicologia

PUBLICACIÓ

### ► **A non-linear approach to psychological well-being in adolescence: some contributions from the complexity paradigm**

Autora: Mònica González

Edita: Documenta Universitaria. Girona, 2006

L'estudi científic del benestar psicològic en l'adolescència constitueix un àmbit amb un present atractiu i un futur prometedor, però amb una història més recent si la comparem amb la d'altres constructes psicosocials. Aprofundir en el seu coneixement durant aquest període de la vida resulta clau per al disseny de programes de prevenció més ajustats a les problemàtiques que els i les adolescents puguin estar experimentant.

Les limitacions més importants que presenta el seu estudi actualment són bàsicament epistemològiques i fan referència a la dificultat de trobar visions comunes (tant en les definicions com en les teories explicatives), compartides per una majoria d'investigadors socials. Les teories de la complexitat suposen una alternativa productiva en aquest

sentit, ja que aquelles característiques a través de les quals ve donada la complexitat són, en definitiva, les mateixes propietats que caracteritzen els fenòmens psicosocials. I això inclou el benestar psicològic. Les dades de què disposem, obtingudes mitjançant un estudi transversal, impedeixen, però, fer una aproximació al benestar psicològic des de totes les propietats de la complexitat, excepte la característica de la no-linearitat.

L'exploració dels elements del benestar psicològic constitueix una de les estratègies d'aproximació al seu estudi. En aquest treball s'han seleccionat alguns dels elements que de la literatura científica es desprèn que tenen una connexió més estreta amb el benestar psicològic i que són la satisfacció amb la vida globalment i amb àmbits específics de la vida, l'autoestima, el suport social percebut, la percepció de control i els valors. L'objectiu general ha estat construir un model de benestar psicològic a partir de les dades obtingudes que permetés entendre aquest fenomen des d'un punt de vista més integrador i holista i, consegüentment, oferir una manera més comprensiva d'aproximar-se a aquest fenomen.

