



Tenir química amb la ciència

Laia Guillaumes Domènech. Estudiant de 4t de Química

Té la ciència una cara divertida i amable? Us animo a descobrir-ho. Hi ha taules periòdiques de temàtiques d'allò més variades, es poden fabricar molècules amb papiroflèxia o fer experiments casolans. Entendre el perquè del que passa al nostre entorn i veure la ciència des de la quotidianitat és la millor manera de sentir-la propera.

Fa uns dies un científic australià anunciava que la tan anomenada grip nova havia estat creada en un laboratori, a causa d'un error humà. Després de moltes anàlisis l'OMS ho descartava i afirmava que aquesta grip havia aparegut de manera natural. Malauradament, se sol fer més difusió d'allò que no ha sortit com es volia que no pas dels grans avenços i descobriments que els científics han desenvolupat. La divulgació de la ciència té molt camp per córrer i l'objectiu principal és arribar al gran públic per mostrar-los la utilitat i la proximitat de la ciència.

3 Si parlem de ciència a l'abast no cal oblidar la cuina, una espècie de gran laboratori químic. En uns temps en què l'originalitat és el reactiu principal, per obtenir un producte innovador hem de ser conscients dels canvis físics i químics que es produeixen en el procés d'elaboració d'un plat. Se sol tenir un concepte erroni de la relació que hi ha entre la química i l'alimentació; la química s'associa sovint amb quelcom que ha estat manipulat i que és poc sa, una percepció que hauria de canviar tenint en compte que en allò que la societat considera natural s'han desenvolupat reaccions químiques, i que aquestes reaccions són precisament la base de l'existència del que mengem.

Cal que ens adonem que tot és química, que tot té una explicació científica i que en aquesta explicació rau el quid de la qüestió: engegar la curiositat i tenir interès per descobrir-la.



Notícies de l'ACME

L'ACME, el projecte de Avaluació Continuada i Millora de l'Ensenyament de la UdG, s'ha renovat i ha ampliat el ventall d'opcions disponibles. L'eina ha incorporat les novetats del web 2.0 i ara permet un ús més intuïtiu i segur.

El nou ACME permet fer moltes més coses que abans perquè ha incorporat una gran part dels elements del web 2.0. Alhora, es presenta amb una nova imatge més moderna en què, com a tret característic, el color blau ha substituït el verd. Amb l'ajut de les novetats que engloba, la navegació per aquest espai virtual de la Universitat de Girona resulta molt més intuïtiva i

segura. Glossaris, wikis, portafolis, blocs o twiters són presents en una eina que fan servir més de cinc mil estudiants i que ha eixamplat molt el nombre d'activitats disponibles. L'adaptació de l'ACME a l'espai europeu d'educació superior ha suposat també canvis en la terminologia, més clara, i en la possibilitat d'emparrar assignatures transversals en les quals poden participar diversos professors. Com a exemple d'aquesta nova etapa, el Servei de Llengües Modernes va aprofitar l'ACME per fer les proves de nivell de català i anglès a tots els estudiants de primer curs.

4

La plataforma educativa, que fins fa poc se circumscribia a l'entorn tècnic i científic, va fent el seu camí en les ciències socials, a les assignatures que imparteixen Carles Ballard, a Educació, i Carme Echazarreta, a Publicitat. Echazarreta, professora de Teoria de la comunicació i de la imatge a la Facultat de Turisme, destaca que, amb l'ús de l'ACME, ha pogut incorporar a les assignatures un seguit d'activitats que no podia proporcionar "La Meva". Se sent còmoda amb l'ACME perquè es desenvolupen competències com la del treball en equip. És el cas de l'elaboració de glossaris, que ha permès als seus estudiants de disposar d'un corpus teòric que ha concentrat unes informacions que, fins al moment, es treballaven de forma dispersa. A les assignatures que imparteix, també aprofiten les possibilitats dels blocs, les wikis o el twitter, en què treballen en grups reduïts per, a la fi, posar en comú els treballs dels uns i els altres. « No crec en l'ensenyament virtual, però sí a fer de les noves tecnologies un espai per a la comunicació i l'intercanvi d'idees», comenta Echazarreta. Un dels aspectes que més destaca la professora és la facilitat de què disposa per controlar el rendiment dels grups que, en aquest cas, estan compostos d'un nombre important d'estudiants.

Ferran Prados, que juntament amb Josep Soler i Jordi Poch, és el responsable de desenvolupament de l'ACME, explica que el proper repte se centra a integrar-se en la plataforma MOODLE per tal de poder compartir espais virtuals de coneixement amb altres universitats.

L'agenda dels estudiants

Els enginyers fan els deures pendants el dissabte; els informàtics, el diumenge al vespre. En canvi, els estudiants de publicitat prefereixen fer-los els dimarts. Entre molts altres, l'ACME permet conèixer detalls com aquests, anecdòtics fins al dia que alguna tesi doctoral decideixi elevar-los al rang de categoria.