


# Créixer en una societat plural

## ► Una aproximació a l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural des de la perspectiva de identitat i diversitat

### Introducció

L'actual procés de globalització de la societat ha implicat, entre d'altres coses, l'arribada de forts corrents migratoris i la presència d'alumnes d'arreu del món a les escoles catalanes, en especial a les comarques de Girona. Internet ha obert un munt de possibilitats al coneixement de qualsevol lloc del món i a la comunicació entre les persones. La nova societat ha apostat per l'educació en la complexitat, remarcant les dimensions ètiques del coneixement i la necessitat d'una formació més oberta i flexible (es parla "d'ensenyar a aprendre" als estudiants), més centrada en l'estudiant i el seu aprenentatge. Podríem seguir perquè els canvis són molts i ben substancials però no és el cas, només volíem situar mínimament el nostre punt de partida.

Aquesta nova situació, que sembla que pot conduir a la universalitat, a l'autonomia dels infants, a una ciutadania global, a un major treball d'experimentació, ha coincidit amb un retrocés de la tradició de l'estudi del medi, detectat des de la implantació de la LOGSE, que comporta un retorn als continguts més disciplinaris i a pràctiques didàctiques més llibresques per part de molt professorat. En aquest context, de retorn "al de sempre", el reconeixement de la diversitat pot ser vist com l'estigmatització del diferent, l'obertura a l'altre pot comportar un enfortiment de les cultures locals amb els conseqüents enfrontaments no desitjats i la diversitat de les fonts tradicionals d'identitat (família, treball, nació) poden ser ignorades per evitar situacions conflictives.

A nivell local, la necessitat de donar resposta a la nova situació ha estat compartida des de les instàncies universitàries i pels mestres i les mestres que segueixen tenint com a referent educatiu la tradició d'estudi del medi però que intueixen que ha de canviar. Fruit d'aquest neguit comú és l'inici d'un treball de revisió de l'àrea de Coneixement del medi natural, social i cultural de l'Educació Infantil i Primària, realitzat conjuntament entre professors universitaris... [\[llegir més\]](#) 

◀  
*Dra. Roser Batllori, Dr. Lluís del Carmen, Margarida Falgás i Dr. Joan de la Creu Godoy, professors del Departament de Didàctiques Específiques, Dr. Alfons Romero, professor del Departament d'Empresa, i Dra. Montserrat Oller, professora del Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials (UAB)*