

FEP.net

Revista digital de la Facultat
d'Educació i Psicologia

CONSELL DE REDACCIÓ

Muntsa Calbó
Anna-M. Corredor
Ramon Cortada
Josep Dalmau
Meritxell Estebanell
Margarida Falgàs
Montse Tesouro
Marta Puig
Sara Ruiz
Montse Vilà

FOTOGRAFIES

David Brusi
Muntsa Calbó
Anna-M. Corredor
Moisés Esteban
Meritxell Estebanell
Joan Godoy
Mònica González
Fanny Padilla
Josep Ribas
Yvette Riera
Manel Rodríguez
Pere Soler
Ferran Viñas

DISSENY I MAQUETACIÓ

IDDIC (www.iddic.com)

CONTACTE

Facultat d'Educació i Psicologia
C. Emili Grahit, 77 - 17071 Girona
Tel. 972 41 83 00
Fax 972 41 83 01
fep.net@udg.es

FITXA BIBLIOGRÀFICA

DL: GI-1330-2005
ISSN: 1885-6551

El contingut dels articles signats
és responsabilitat dels seus autors.
Els articles no signats són assumits
pel Consell de Redacció



Noves tendències socials influeixen dia a dia en l'educació. És evident que les condicions socials dels ciutadans van canviant i, a la vegada, noves pràctiques educatives surten a la llum i fan que, problemes i situacions rellevants no fa pas gaire temps, perdin tot interès científic. Així doncs, necessitem noves paraules que assenyalin i articulin solucions a nous problemes, a noves situacions, a nous temps, en definitiva sembla que necessitem continuadament teories que permetin i facilitin noves accions.



L'educació és un fet social que es produeix i canvia amb el pas del temps. És un procés històric en el qual anem actuant i d'aquesta manera, ens fem persones i, de vegades, anem dialogant entre professionals que fem coneixement.

Però, per molts canvis que es produeixin, hem de ser conscients que els que ens dediquem a la tasca d'educar, hem de procurar construir una escola i una societat en què hi capiguem tots i, a més, tenir en compte que, per molts avenços que es puguin produir i que noves situacions ens obrin d'altres perspectives, no podem oblidar que se segueix donant la dialèctica individu-

medi. Així doncs, haurem d'adaptar el medi perquè ens aculli a tots, construint nous suports educatius, nous suports relacionals, adaptant materials o adaptant-nos a la diversitat i donant-hi resposta.

També és cert que, independentment de les lleis, les pràctiques educatives han de treballar pel canvi, ja que ens desenvolupem en una realitat pràctica i novedosa.

Els professionals de l'educació necessitem espais professionals que ens permetin viure i construir un discurs comú que ajusti i guïï la pràctica. I això ho haurem de fer amb grups humans diferents, estructures organitzatives diverses, amb ofertes educatives variades, tenint en compte que, depenent del projecte que siguem capaços de construir, podrem convida en un futur que és mestís.

Paco Jiménez, degà de la FEP