

Departament de Pedagogia

PUBLICACIÓ:

► Els alumnes del Ripollès treballen les dites

Autors: Montse Tràfach, Quim Pèlach, Josep Santanach.

Edita: Consell Comarcal del Ripollès. 2005

Aquesta publicació és el resultat d'uns seminaris de treball fets a partir del CRP del Ripollès i finançats per l'ICE de la Universitat de Girona dins el pla de zona de formació continuada. L'experiència consistia en crear un espai de treball a la xarxa i facilitar un sistema de treball conjunt entre les escoles públiques i concertades del Ripollès.

Aquest seminari va durar dos cursos. En el primer es va concretar l'experiència en un treball sobre llegendes locals que ha quedat publicat al web del CRP. Com a pràctica del segon seminari es va plantejar l'elaboració de material a partir de les aportacions de cada escola recollides a través de l'espai de treball que havíem creat a la xarxa. El treball es realitzava a cada centre i es posava en comú a l'espai de treball compartit.

En la publicació podem trobar unes fitxes, una per a cada dita o refrany, amb un dibuix i comentaris fets pels nens i nenes de les diverses escoles que participaven en el projecte.

Els interessats en aquest material didàctic es poden posar en contacte amb el CRP del Ripollès.

[www.xtec.net/crp-ripolles]



TREBALL DE RECERCA:

► L'atenció educativa de l'alumnat amb discapacitat a l'educació secundària obligatòria. Un estudi descriptiu a les comarques gironines.

Autor: Josep Santiago Castelló

Direcció: Montserrat Vilà Suñé

El que s'ha pretès en el treball de recerca ha estat obtenir informació sobre l'educació secundària obligatòria pel que fa a l'atenció a l'alumnat amb discapacitat als IES. Aquest estudi descriptiu ha estat la primera fase d'un projecte més extens que vol conèixer el paper de la formació sociolaboral a l'ESO en la transició escola-treball de les persones amb discapacitat.

El treball de recerca s'estructura en dos grans blocs. Per un costat, trobem la part teòrica que ens permet aproximar-nos al concepte de discapacitat, transició escola-treball, factors que afavoreixen la inserció laboral, etc. I per l'altre, trobem una segona part que integra:

- a) un estudi descriptiu als IES de les comarques gironines (enfocament metodològic, disseny i aplicació d'un qüestionari, anàlisi de la informació, etc.)
- b) el plantejament metodològic d'un estudi de casos sobre la formació sociolaboral a l'ESO.