

# TALLERS

## TALLER I: COM SÓN ELS INFANTS DELS O ALS 3 ANYS? QUINES SÓN LES SEVES NECESSITATS?

A càrrec de: M. ROSA TERRADELLAS. Professora de la UdG.



El fet és que l'evolució en les primeres edats es diferencia respecte a les altres etapes per ser un procés complex, actiu, accelerat i constructiu, que es genera gràcies a factors d'ordre intern i extern i en el qual s'interrelacionen de manera interdependent, processos de creixement, maduració, desenvolupament i aprenentatge.

Per comprendre de manera simbòlica com es produeix el procés de desenvolupament dels 0 als 3 anys, es va presentar una sèrie de fotografies on apareixien infants en situacions quotidianes vinculades a l'alimentació, la higiene, el descans, l'activitat física, la descoberta sensorial, l'experimentació, el joc, la incorporació de coneixements i la relació amb persones.

A partir d'aquesta visualització, es planteja al grup d'assistents al taller (més de 70 persones) distribuir-se en petits grups per tal

de reflexionar i debatre sobre les característiques de l'evolució dels infants durant els tres primers anys, vinculades a les situacions descrites i presentades.

Dels diferents treballs en grup, el conjunt d'assistents arriba a la conclusió que en aquestes edats el desenvolupament es caracteritza en les diferents situacions analitzades pel pas:

- de la impulsivitat a la reflexió
- del descontrol al control
- de la descoordinació a la coordinació
- de la imprecisió a la precisió
- de la dependència a l'autonomia
- del fer al pensar
- de la confusió a la diferenciació
- de la no diferenciació a la noció d'identitat
- del desconeixement al coneixement
- del conèixer al crear
- de la incomunicació a la comunicació
- del gest a la paraula
- de la funció simbòlica a la representació
- de la manca de vincles a les relacions afectives

A partir d'aquest primer bloc de característiques genèriques, es passa a analitzar què necessiten els infants i quines situacions i condicions n'afavoreixen el desenvolupament en els àmbits següents:

**a) Pel que fa al físic i a l'àmbit biològic:** per afavorir el desenvolupament dels infants en aquest àmbit és necessari crear situacions i condicions higièniques sanitàries que garanteixin la higiene i la salubritat, el descans, l'alimentació, l'activitat física i mental, i comptar amb reptes i repeticions, motivacions i límits i adults disponibles.

**b) Pel que fa a la motricitat:** els infants necessiten explorar i reconèixer el seu cos, exercitar moviments amb el cos, exercitar l'equilibri en diferents posicions, exercitar les seves habilitats manipulatives, conquerir l'autonomia motriu, comptar amb reptes, límits i confiança en les pròpies capacitats, així com també amb adults disposats i disponibles.

**c) Pel que fa a l'afectivitat i el nivell emocional:** els infants necessiten sentir-se estimats i estimades, disposar de referències clares, pautes i models coherents, situacions en què es percebi ordre i harmonia, poder establir vincles amb diferents persones, desenvolupar la seva autonomia afectiva, comptar amb reptes i límits, i amb adults disposats i disponibles.

**d) Pel que fa a la comunicació i a la relació social:** els infants necessiten compartir experiències significatives amb altres persones, infants i adults, disposar de reptes i motivacions que impulsin la comunicació, comptar amb la disponibilitat dels adults, tenir oportunitats per comunicar-se i expressar-se amb tots els llenguatges propis de la comunicació humana.

**e) Pel que fa a l'àmbit cognitiu:** els infants necessiten disposar de situacions i actuacions que els permetin desenvolupar i/o augmentar les seves capacitats d'atenció, imitació, simbolització, memorització, fantasia, creació, observació, indagació, experimentació, reflexió, conceptualització, autonomia intel·lectual.

Com a cloenda es plantegen els interrogants següents:

Tots els nens i nenes de 0 a 3 anys es desenvolupen amb unes característiques de desenvolupament similars?

Tots i totes necessiten que donem respostes a les necessitats que acabem de plantejar?

Totes les famílies poden donar aquestes respostes? En cas contrari, com es poden cobrir aquestes necessitats per tal que els infants puguin gaudir d'aquest dret?

