

MONOGRÀFIC:

La formació de les persones en temps de canvi.

Didàctiques específiques i competències en els nous títols de mestra/e

Dra. Muntsa Calbó, Dr. Lluís del Carmen, Dra. Anna Maria Geli i Dr. Joan de la Creu Godoy, professors del Departament de Didàctiques Específiques.

L'orientació professional avui

Dr. Enric Corominas Rovira, professor del Departament de Pedagogia.

Alfabetitzar en el món actual

Dra. Meritxell Estebanell, professora del Departament de Pedagogia.

► Didàctiques específiques i competències en els nous títols de mestra/e

“L'interès en el desenvolupament de les competències en programes educatius està dins de la proposta de l'educació que primordialment es centra en l'estudiant i en la seva capacitat per aprendre i que demana per a ell més protagonisme i més implicació, ja que és l'estudiant qui ha de desenvolupar la capacitat de manipular informacions originals, qui ha d'aprendre com accedir a informacions originals i de fonts diverses i com avaluar-les.” (Tuning, 2002)

El món laboral, els perfils professionals, les dinàmiques empresarials... han variat i en conseqüència l'educació també. Ens trobem davant d'una societat en la qual existeix una nova demanda a la qual l'educació ha de donar resposta.

El mercat laboral demana professionals capacitats no solament en conceptes i procediments sinó a més en termes actitudinals. A diferència de temps passats, el mercat laboral no es conforma amb una formació de base, doncs aviat quedaria pobre i en conseqüència poc productiva per afrontar el repte de viure al dia. Cal doncs parlar d'una formació continuada. També existeix una diferència fonamental entre el que abans esdevenia una professió per a tota la vida i el que actualment ens ocupa, que són professions diverses. Per altra banda i sense deixar el fil comparatiu, sortosament sembla ser que finalment es tendeix a parlar d'igualtat de gènere en detriment de les discriminacions. I aquesta diferència també es manifesta en un replantejament multicultural. Alhora, és evident que vivim envoltats d'informació i com a tal resulta més important i necessari parlar d'una capacitació envers la gestió del coneixement que no d'un coneixement individual.

Davant aquestes característiques i d'altres ens adonem que cal fer un replantejament. Es podrien anar citant més característiques comparatives entre passat i futur, però totes elles ens durien a una mateixa paraula: CANVI!

Entrant en el complex món de l'educació, caldria deixar constància de la necessitat d'afrontar la realitat i el repte del futur. L'educació no pot quedar estàtica, ni partir de bases antiquades; el món avança i a remolc d'aquest l'educació varia per a enfrontar-se al futur i es retroalimenta interaccionant amb la societat. Així doncs, copsaríem diferències en aspectes abans adreçada a... [\[llegir més\]](#)