

Material Didáctico de Educación Ambiental No Formal para el Programa "Yo, Sí Puedo Cuidar el Ambiente" en Nicaragua

LOCALIZACIÓN



PRESENTACIÓN

El actual desarrollo económico de Nicaragua depende, debido a su economía agro-exportadora, del uso sostenible de la diversidad y potencialidad de sus recursos naturales. El manejo ambiental adecuado se logra con la concienciación de la problemática que prevalece en cada comunidad. Por esto es importante provocar en la población una motivación que implique la reconciliación con la naturaleza, encaminada al bienestar del pueblo y a la erradicación de la extrema pobreza, aspectos que parcialmente se pueden cubrir con la educación.

La Cartilla y la Guía Metodológica de educación ambiental no formal son unas herramientas para transferir conocimiento, concienciar y promover cambios de aptitud en la sociedad alrededor del manejo sostenible del ambiente.

PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL

- Distribución socioeconómica desigual entre área rural y urbana y entre zona del Pacífico y Atlántico
- Altos índices de analfabetismo
- Desarrollo de servicios de saneamiento limitado, descargas de aguas servidas sin tratamiento e incremento de basureros ilegales
- Incremento de enfermedades diarreicas y respiratorias, y aumento de la mortalidad por causas crónicas, enfermedades del sistema circulatorio y enfermedades transmisibles
- Falta de información, conocimientos y conciencia ambiental en la población
- Degradación de los ecosistemas y recursos naturales:
 - Contaminación e incremento de sedimentación en las aguas
 - Pérdida de biodiversidad
 - Deforestación y avance de la frontera agrícola
 - Prácticas agropecuarias insostenibles y degradación del suelo



INTRODUCCIÓN

La "Red Universitaria Yo, Sí Puedo" está formada por universidades e instituciones docentes nicaragüenses y españolas. Persigue erradicar el analfabetismo aplicando la campaña de alfabetización básica de Nicaragua, conocida como *Yo, Sí Puedo*, y fortalecer la posterior formación con el programa *Yo, Sí Puedo Seguir*. Este último se basa en tres ejes: energía, salud y medio ambiente.

Es dentro de la rama ambiental, llamada *Yo, Sí Puedo Cuidar el Ambiente*, donde el presente proyecto se responsabiliza de la elaboración del material didáctico para la educación ambiental no formal, dirigido a la población alfabetizada.



OBJETIVOS

- Generales

- Realizar un proyecto de educación popular y des de la perspectiva de la problemática socio-ambiental de Nicaragua
- Educar, divulgar y concienciar a la población sobre temas ambientales de elevada importancia, mejorando así su entorno y calidad de vida
- Provocar un cambio de actitud en la sociedad nicaragüense que perdure a través de las generaciones y trascienda positivamente en el ambiente

- Específicos

- Elaborar el siguiente material didáctico para utilizar en la educación ambiental no formal:
 - *Cartilla Ambiental*, dirigida al alumno
 - *Guía Metodológica*, para el educador o maestro popular



METODOLOGÍA

Fase I: DIAGNOSIS

A) Taller de validación de los contenidos de la Cartilla

Definición del índice de las lecciones previstas.

B) Marco social de los alfabetizados y consulta de material

Determinación del perfil de los usuarios del material
Obtención de datos acerca de la alfabetización popular en Nicaragua.



C) Búsqueda bibliográfica

Identificación, revisión, compilación y análisis de información de:

- El estado del ambiente y de la educación ambiental en Nicaragua
- Las estrategias exitosas para la educación ambiental no formal.

D) Disertación sobre contenidos a partir de un Taller Participativo (mediante una muestra representativa de los usuarios)

Obtención de:

- Nivel de lecto-escritura
- Conocimientos sobre la problemática ambiental de sus comunidades
- Opiniones acerca de futuro contenido del material didáctico.



Fase II: ELABORACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO

A) Elaboración del primer borrador de la Cartilla y la Guía Metodológica

B) Validación por expertos de la Universidad Nacional Agraria y reajustes

CONCLUSIONES

- El desfavorable estado del ambiente en Nicaragua se atribuye, además de la mala gestión de antiguos gobiernos, a la falta de educación ambiental de su población
- A pesar de las leyes ambientales existentes, es necesaria su implementación y cumplimiento para mejorar la gestión de los recursos naturales del país
- Se reafirma la relevancia que tiene la educación para lograr el desarrollo socio-económico e identidad cultural de los pueblos