

Educació Tecnologia i Educació a UdiGitalEdu

VIIIè Workshop BIBLIOTECA UdG La projecció a la Ciutat

27 de Febrer 2015



UdiGital





UdiGital

UdiGitalEdu:

Creative Learning, Social Change and STEAM



QUI SOM





TECNOLOGIA + EDUCACIÓ + COOPERACIÓ: RECERCA

Lab de TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA

Lab d'INNOVACIÓ EDUCATIVA



SINGULARITAT

COL·LABORACIÓ AGENTS EDUCATIUS

MULTIDISCIPLINARIS

PENSAMENT COMPUTACIONAL

NOVES TECNOLOGIES per APRENENTATGE CREATIU

QUÈ FEM

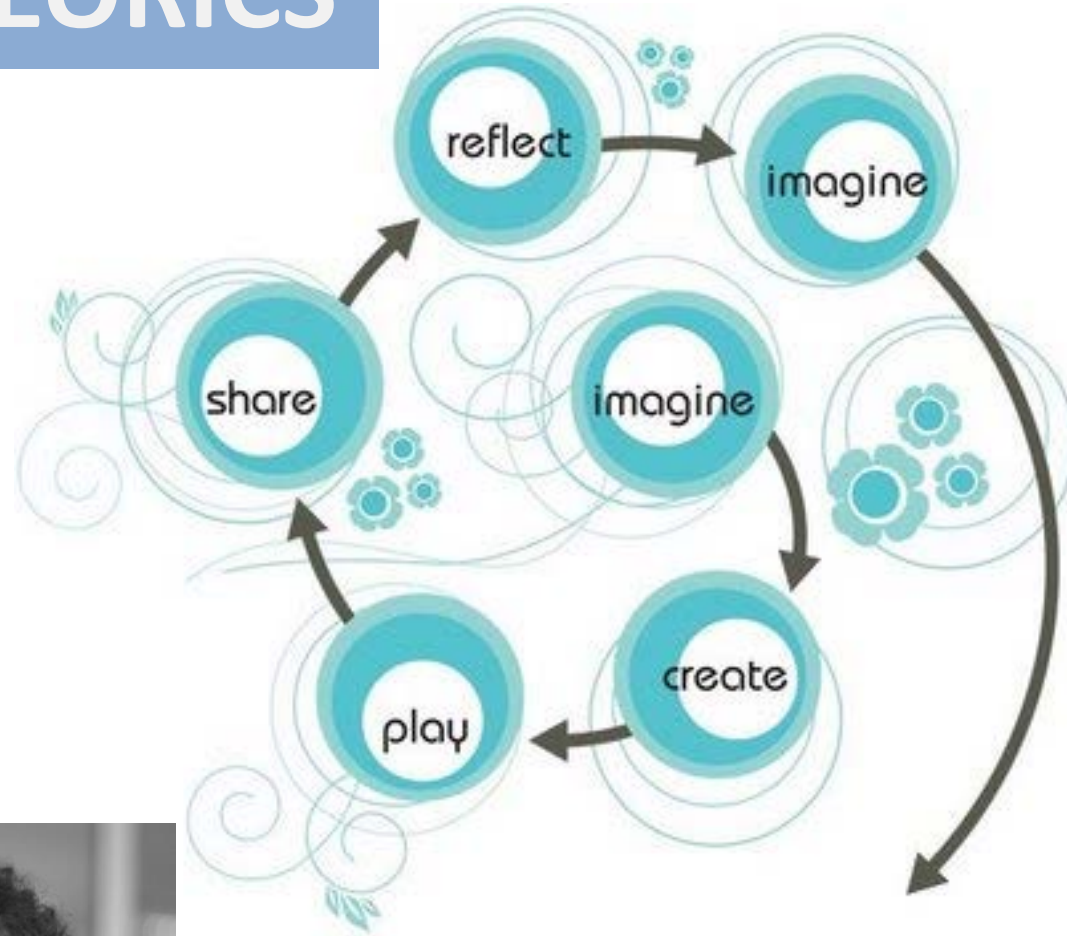


FONAMENTS TEÒRICS

Constructivisme



Construccionisme



Inspiració ...



A photograph of a modern classroom. Several young students are seated at white tables, working on projects. Some are looking at papers, while others are using tools. A teacher in a red shirt is standing and assisting one of the students. The room has large windows in the background, letting in natural light. The overall atmosphere is collaborative and focused on hands-on learning.

UdiGitalEdu

A black and white photograph of a classroom from 1915. The room is filled with students, mostly boys, who are dressed in formal attire. They are seated at long wooden desks, and the teacher is standing at the front of the room, addressing the class. The classroom has a traditional, formal appearance with large windows and framed pictures on the walls.

Schools of tomorrow, Dewey (1915)

EL NOSTRE DECÀLEG

- 1.- **Aprendre fent**
- 2.- **Aprendre dels errors**
- 3.- **Aprendre a aprendre**
- 4.- **Aprendre fent ús creatiu de la tecnologia**
- 5.- **Treballar en equip**
- 6.- ***Hard fun***
- 7.- **Posar reptes reals i complexos**
- 8.- **Aprendre ensenyant**
- 9.- **Ser crítics amb les formes tradicionals d'ensenyar**
- 10.- **Educar pel Desenvolupament**

ALGUNES DADES (2012-2014)

- 559 tallers – 4125 nenes i nens
- 33 sessions de formació – 110 educadors
- 55 conferències, xerrades i demostracions



PLANS CURS 2014-2015

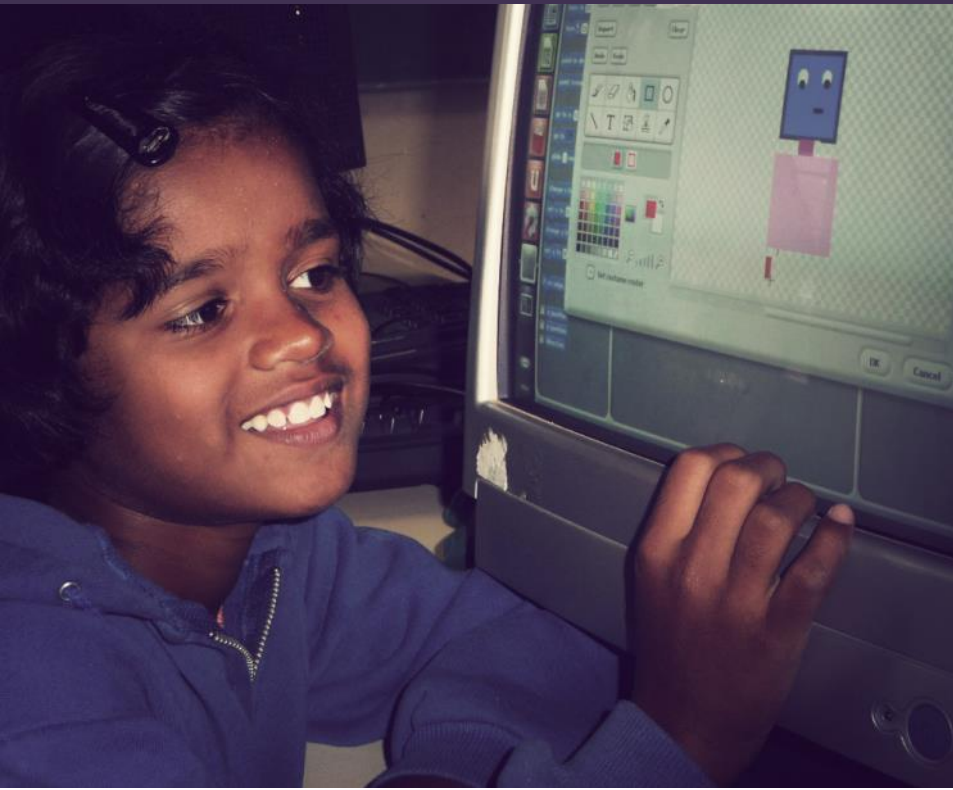
- TICTAC (Setembre 2014 – Març 2015)
- Inventors4Change (Novembre 2014 – Abril 2015)
- Carme Auguet (tot el curs 2014-15)
- Narcís Xifra (tot el curs 2014-15)
- FANJAC (tot el curs 2014-15)
- CRAE Salt (tot el curs 2014-15)
- Tarda d'Scratch amb mestres i professors (A partir de Gener 2015)
- Early Mastery (Erasmus +) (2014-2016): Catalunya, Irlanda, França, Romania, Itàlia

PLANS CURS 2014-2015

Participació activa en:

- Seminaris de recerca
- Tallers per escoles i instituts: Scratch, Robòtica Submarina, Robots Lego, Art digital, Astronomia digital,...
- Acollir estudiants UdG EEL, Pràcticum ...
- Acollir estudiants de batxillerat (TdR)
- FLL First Lego League (Girona)
- Girobòtica
- Campus PreSub de robòtica submarina
- Participació en jornades i congressos

Inventors4Change. Invention-Based Collaborative Learning for Social Change



*Invent the change you wish
to see in the world*





SHORMILA



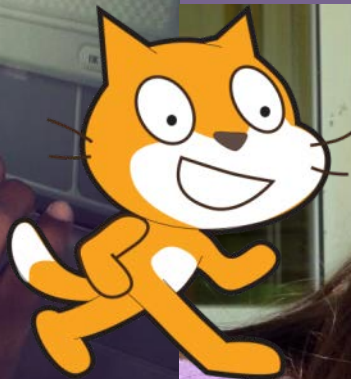


SARAY



```
when green flag clicked
forever loop
  switch to costume costume1
  move 50 steps
  play drum 60 for 0.2 beats
  wait 0.2 secs
  switch to costume costume2
  move -50 steps
  play drum 61 for 0.2 beats
  wait 0.2 secs
```

```
when space key pressed
  change color effect by 50
  change y by 50
  wait 0.25 secs
  change y by -50
```



SCRATCH





```
when green flag clicked
  forever loop
    switch to costume costume1
    move 50 steps
    play drum 60 for 0.2 beats
    wait 0.2 secs
    switch to costume costume2
    move -50 steps
    play drum 61 for 0.2 beats
    wait 0.2 secs
```

```
when space key pressed
  change color effect by 50
  change y by 50
  wait 0.25 secs
  change y by -50
```



SCRATCH

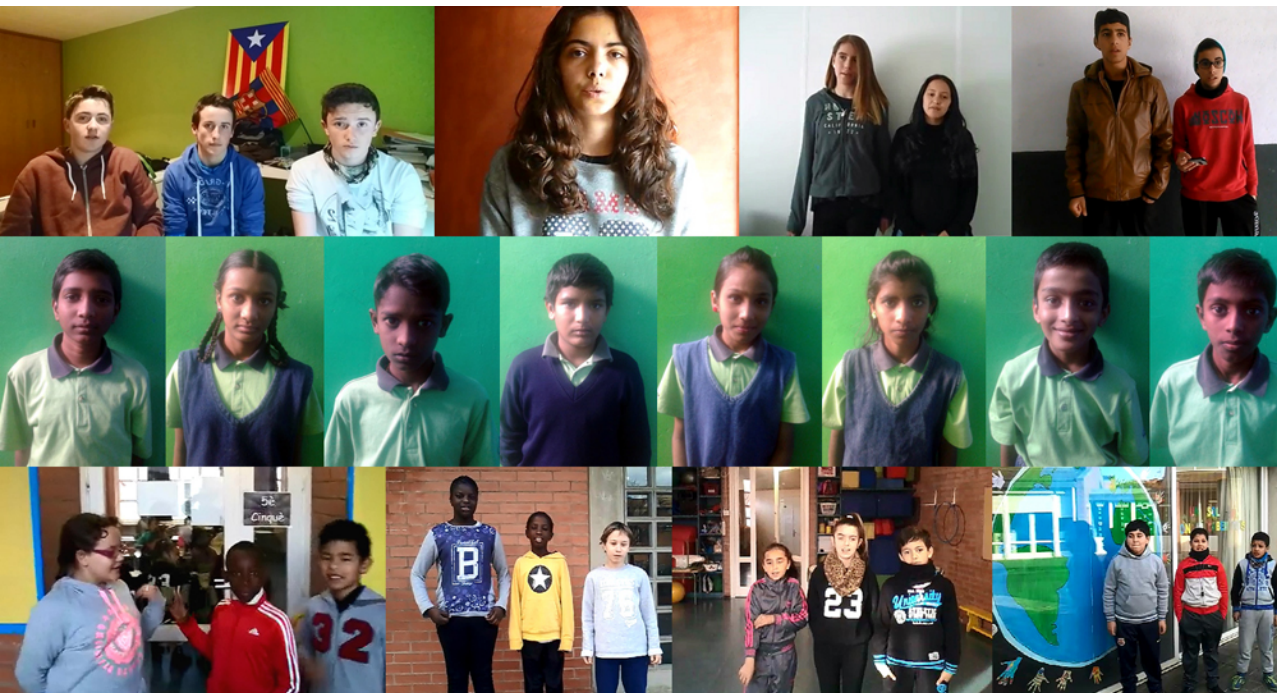




*Invent the change you wish
to see in the world*



Scratch + Intercanvi Virtual + Educació per a la Ciutadania Global



Escoles participants: 3 a l'Índia i 3 a Catalunya

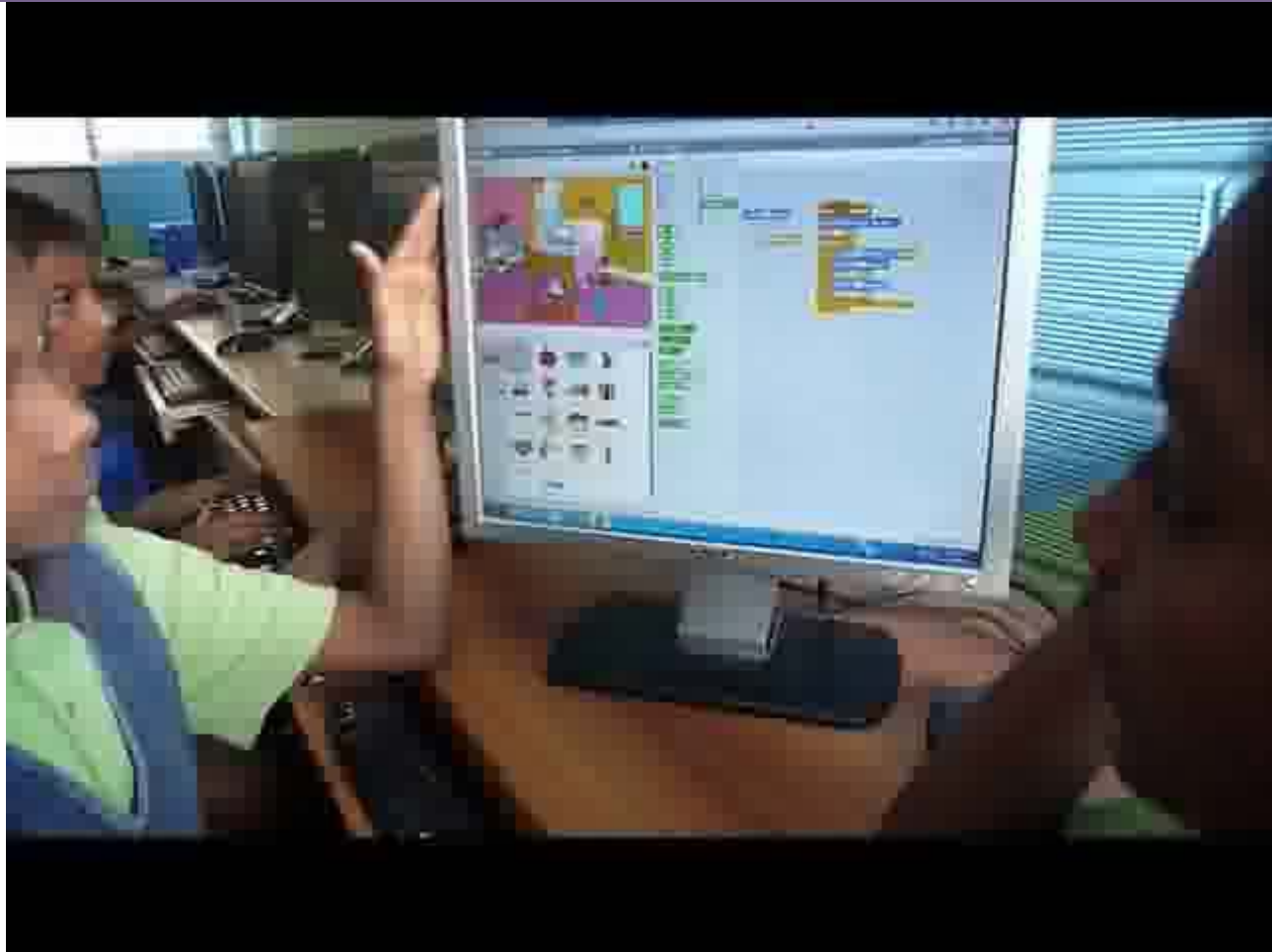
Formació sobre el terreny: juliol-agost 2013



Formació sobre el terreny: novembre-desembre 2014



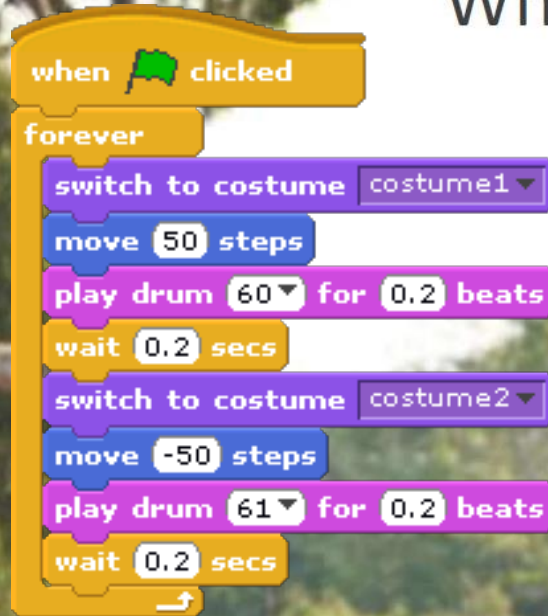
Formació sobre el terreny: novembre-desembre 2014



Treball col·laboratiu Índia-Catalunya

SCRATCH

What are Child Rights?

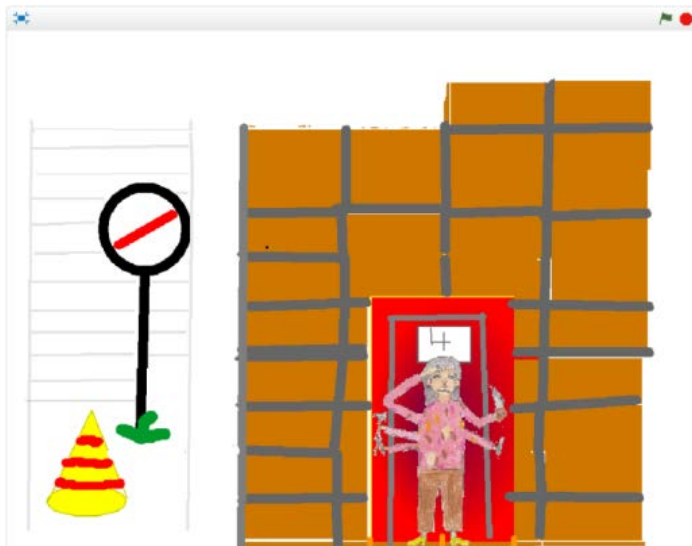




Disseny de personatges



Disseny d'escenaris



carmeauguet5

The girl works many bours ,14 hours a day. When shen stops to rest she is hit.

hace 7 días [Responder](#)



veinat2

@carmeauguet5 She lives with her granny because her parents died. Her granny is very old and ill.

hace 3 días [Responder](#)



carmeauguet5

@veinat2 is a good idea Veinat but we must create the house,the granny and the ones that force her to work.

hace 2 días [Responder](#)

Diàlegs per pensar les històries



Programació de les històries

www.inventors4change.org



*Invent the change you wish
to see in the world*



[BLOG](#) [WHO WE ARE](#) [WHAT WE DO](#) [OUR MODEL](#) [PILOT PROJECT](#) [CONTACT](#)



Discover the first participating schools from South India and Catalonia



Welcome to Inventors4Change

Inventors4Change wants to provide children with tools, techniques and knowledge that let them invent the changes they want to see in the world. It consists of a network of schools and organizations which use

Moltes gràcies ...



Universitat de Girona



Oficina de Cooperació
per al Desenvolupament
Universitat de Girona



Universitat
de Girona
Consell Social



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**



Ajuntament de Girona



Ajuntament de Salt



*Patronat
de l'Escola
Politécnica Superior
de la Universitat
de Girona*



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia



Arquitectura i Tecnologia
de Computadors



Erasmus+

EL PROYECTO TIC TAC

A hand-drawn diagram of a closed curve, possibly a figure-eight or a similar shape, with a point labeled 'g' marked on it.

Asymia



Кайма

EL PROYECTO TIC TAC

Taller ABOUT ME



EL PROYECTO TIC TAC

Taller ROBOTS I ESCENARIS



EL PROJECTE TIC TAC

Taller INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL



EL PROJECTE TIC TAC

Taller ENTREVISTA RÀDIO



EL PROYECTO TIC TAC

Taller RESOLUCIÓN CONFLICTES



EL PROJECTE TIC T

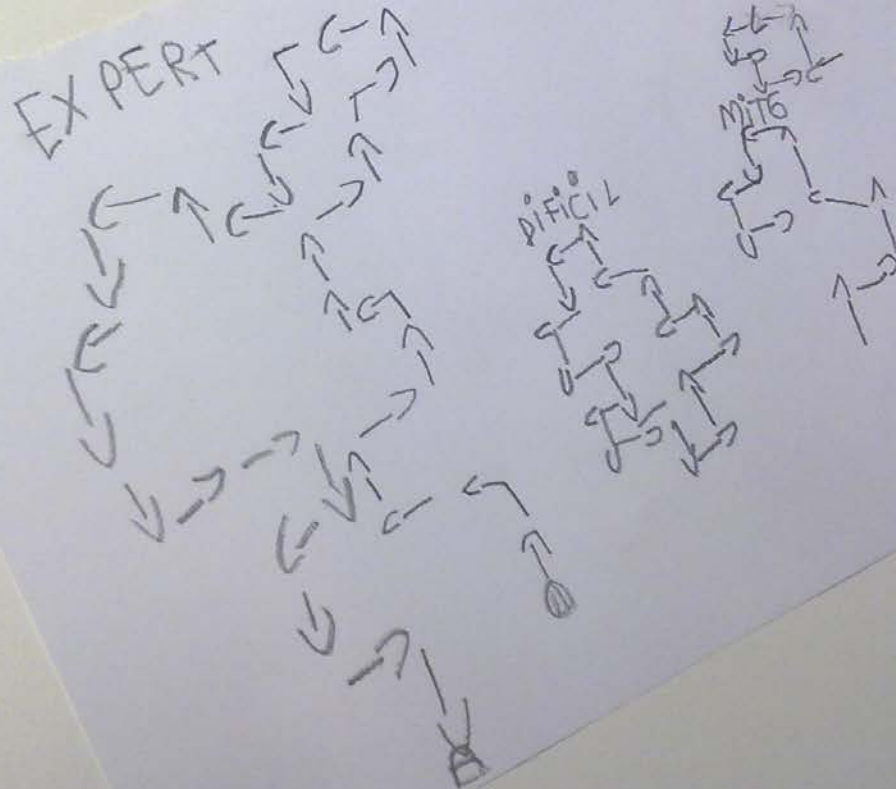
Taller HISTÒRIA COL·LABORATI



FANJAC



FANJAC



FANJAC



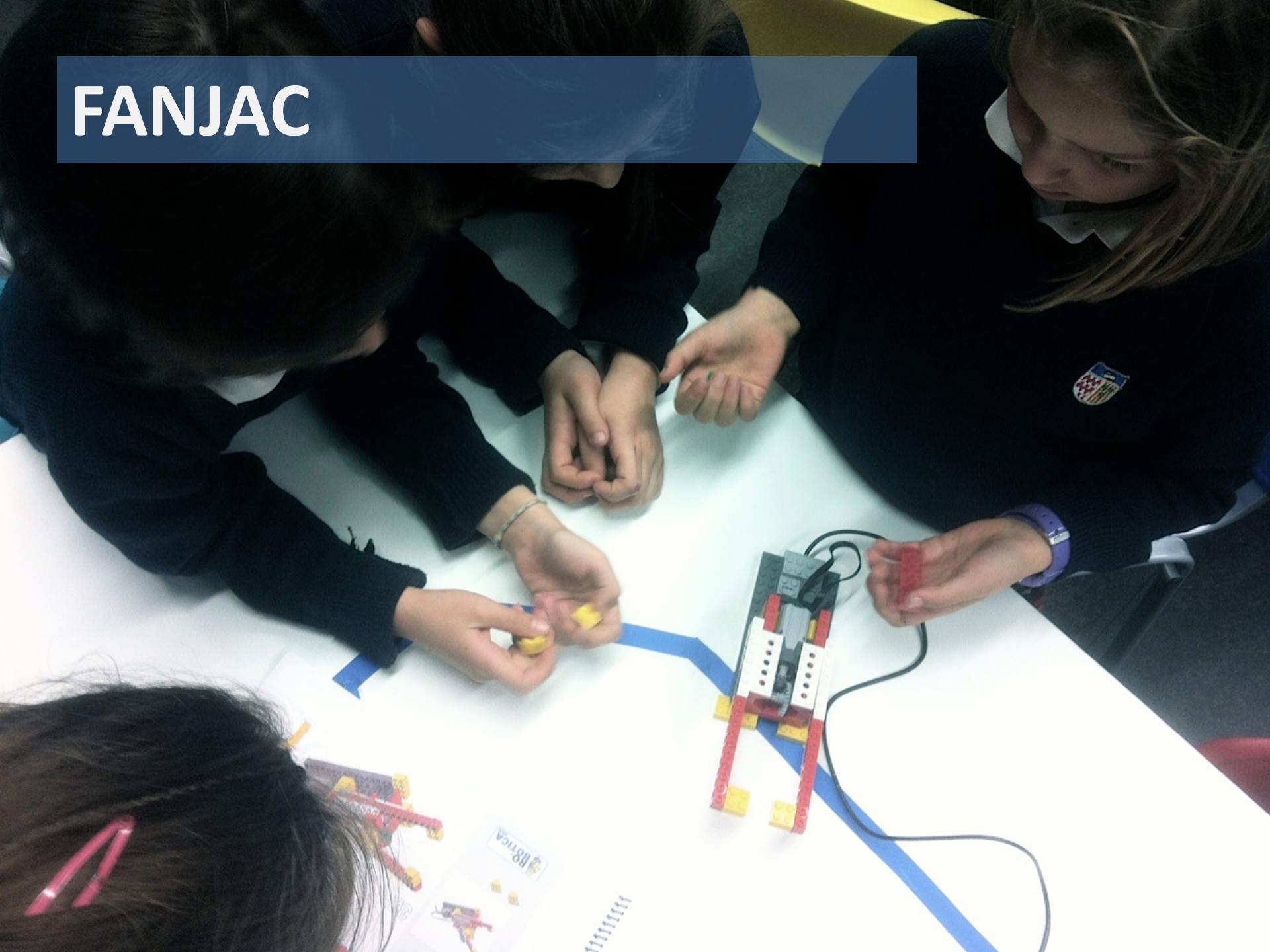
FANJAC



FANJAC



FANJAC



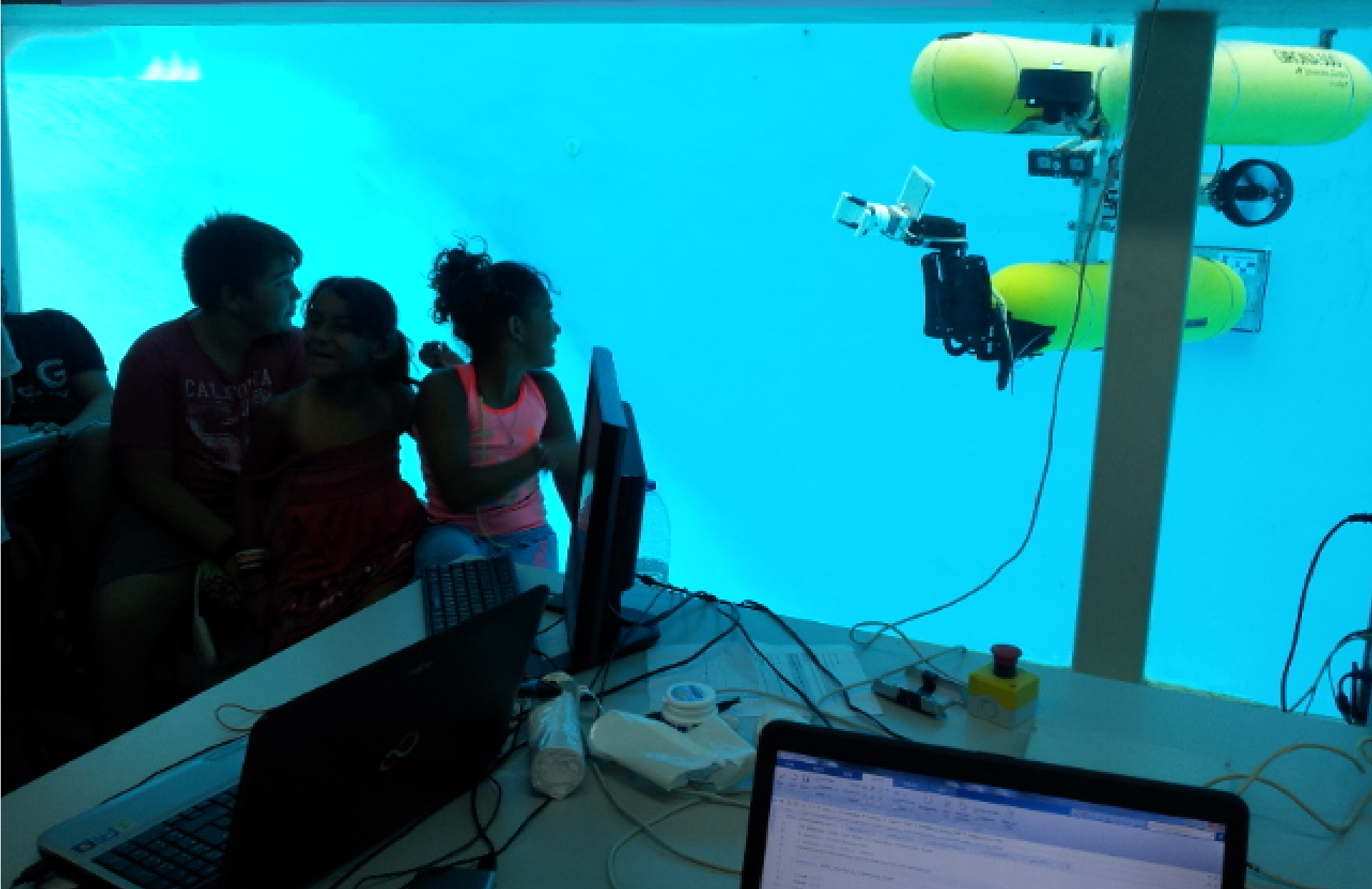
FANJAC



CRAE



CRAE



CRAE

DESENYLLAS

INICI

German



German



Hi faria una copla
de germanys que volien jugar
a petar d'aprendre una
culera com a jugar

NUS



Després es començan a burlar
i a discutir i la mare se
i diueno discutien i parlen.

German - German

German - German

Mare - German

Felicitat - German



Finalment els germanys
deciden per 10 minuts a
la 15 minuts a Felicitat.

CRAE



CRAE



CRAE



CARME AUGUET



CARME AUGUET



CARME AUGUET





CARME AUGUET

escolaprojecte

- > Educació Infantil
- > Educació Primària
- > ESO

Escola concertada
per la Generalitat
de Catalunya

www.escolaprojecte.org
Tel.: 93 417 03 21

Frank Sabaté

Robots a l'aula. Programar per aprendre



Moltes gràcies per la vostra atenció!